



Co zrobić, kiedy dziecko mnie szantażuje emocjonalnie?

PO CZYM POZNAĆ SZANTAŻ EMOCJONALNY
I JAK SIĘ DOGADAĆ Z DZIECKIEM.

Co to jest szantaż emocjonalny?

Szantaż emocjonalny to technika manipulacji, mająca na celu wpłynięcie na uczucia i emocje drugiej osoby w celu wymuszenia na niej określonego zachowania.

Gdy mówimy o szantażu emocjonalnym stosowanym przez dzieci, nie myślimy o zachowaniu stosowanym w pełni świadomie. Dziecko w wieku przedszkolnym nie jest w stanie zrozumieć dokładnie emocji drugiej osoby, to jak bolesne mogą być dla niej jego słowa czy czyny.

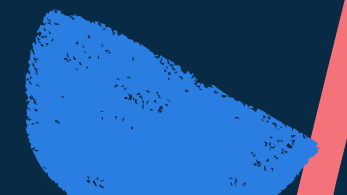
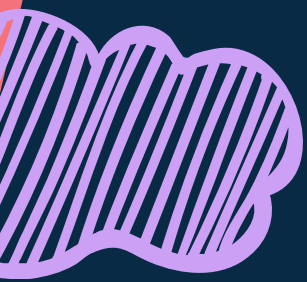


Przykłady szantażu emocjonalnego u dzieci

Dziecko pragnie otrzymać daną rzecz, zaangażować się w pewną aktywność. Spotyka się jednak z odmową rodzica. Może użyć wtedy następujących sformułowań:

- „Nienawidzę Cię!”
- „Chyba mnie nie kochasz!”
- „Inne mamy pozwalają dzieciom to robić!”
- „To niesprawiedliwe!”

Dzieci mogą także **płakać** bądź **krzyczeć**.



Co się dzieje z moim dzieckiem?

Dzieci w wieku przedszkolnym przechodzą przez specyficzny okres rozwojowy

Charakteryzuje się on m.in. następującymi cechami:

• AKTYWNOŚCIĄ
I INICJATYWĄ

• EGOCENTRYZMEM

• SPONTANICZNOŚCIĄ

• ROZWOJEM MOWY



aktywność i inicjatywa

- DZIECKO BRONI SIĘ PRZED OGRANICZENIAM I JEGO WOLNEJ WOLI
 - TWORZY RÓŻNE INICJATYWY, CHCE ROZWIĄZYWAĆ PROBLEMY PO SWOJEMU
 - DZIECKO CECHUJE DUŻĄ SIŁĄ PRAGNIEŃ, DĄŻENIA DO ZASPAKAJANIA POTRZEB
- 



egocentryzm

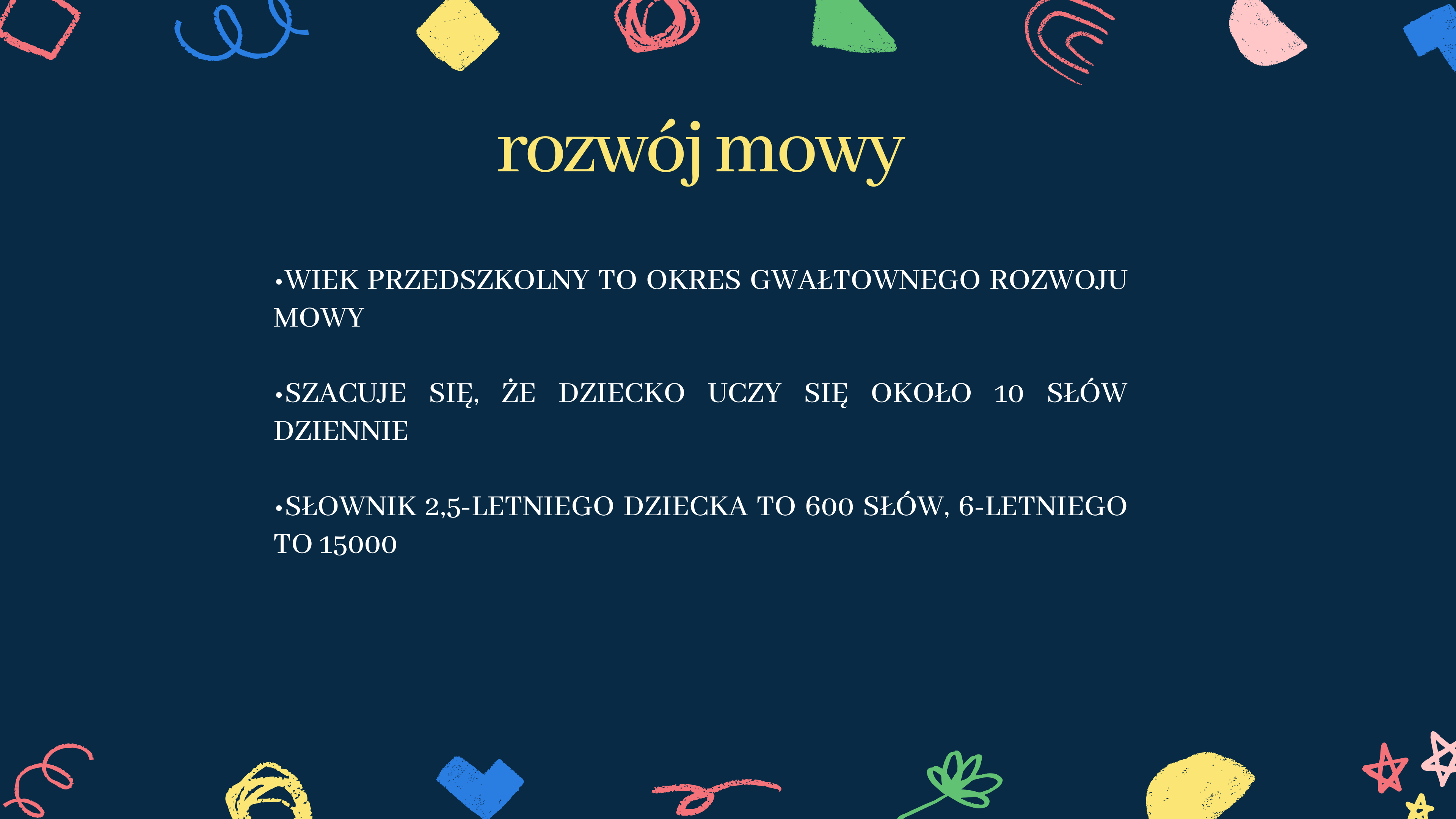
- DZIECKO NIE JEST W STANIE PRZYJĄĆ PUNKTU WIDZENIA INNYCH OSÓB I JEST PRZEKONANE, ŻE WSZYSCY MYŚLĄ TO SAMO CO ONO
 - INFORMACJE NA TEMAT TEGO, CO POZNAJE, DOPASOWUJE DO WŁASNEGO SPOSOBU WIDZENIA I ROZUMIENIA
 - NIE PODDAJE W WĄTPLIWOŚĆ SWOJEGO SPOSOBU MYŚLENIA, PONIEWAŻ DLA NIEGO JEST ON JEDYNYM MOŻLIWYM, WIĘC MUSI BYĆ POPRAWNYM
- 



spontaniczność emocjonalna

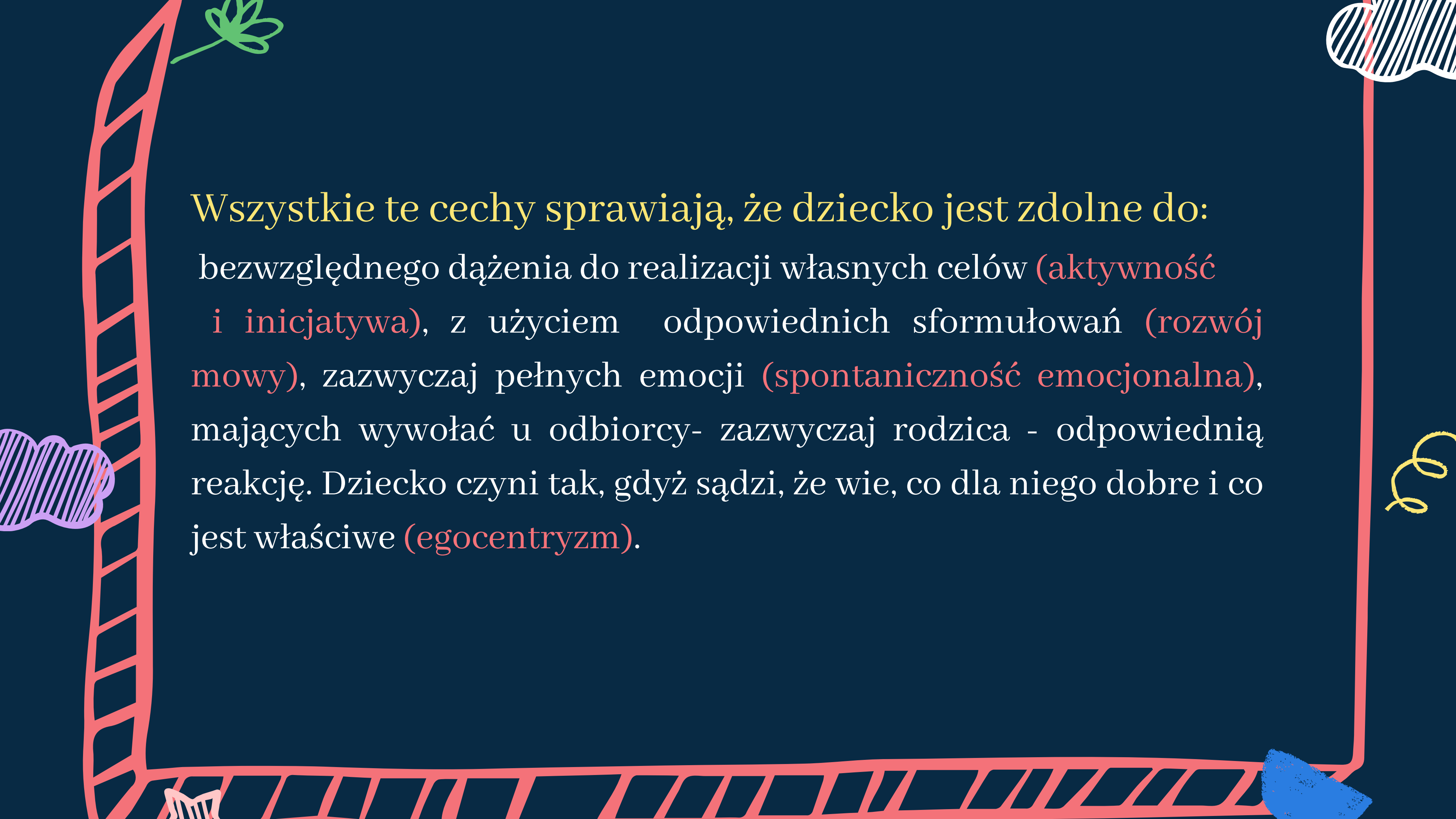
- DZIECKO W INTENSYWNY SPOSÓB ODCZUWA EMOCJE, ZE WZGLĘDU NA DUŻĄ PLASTYCZNOŚĆ UKŁADU NERWOWEGO
- W SWOBODNY SPOSÓB OKAZUJE SVOJE EMOCJE- NIE MA JESZCZE KONTROLI EMOCJONALNEJ OSÓB STARSZYCH- DOPIEROO ONA POWSTAJE, POD WPŁYWEM ODDZIAŁYWAŃ SPOŁECZEŃSTWA



The slide features a dark blue background with a decorative border of colorful, hand-drawn geometric shapes and patterns. The top border includes a red square, a blue swirl, a yellow diamond, a red spiral, a green triangle, a red spiral, a pink semi-circle, and a blue L-shape. The bottom border includes a red swirl, a yellow spiral, a blue L-shape, a red swirl, a green flower-like shape, a yellow semi-circle, and several red and yellow stars.

rozwój mowy

- WIEK PRZEDSZKOLNY TO OKRES GWAŁTOWNEGO ROZWOJU MOWY
- SZACUJE SIĘ, ŻE DZIECKO UCZY SIĘ OKOŁO 10 SŁÓW DZIENNIE
- SŁOWNIK 2,5-LETNIEGO DZIECKA TO 600 SŁÓW, 6-LETNIEGO TO 15000

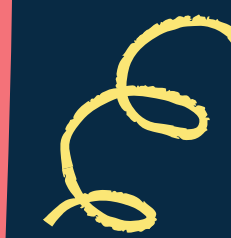
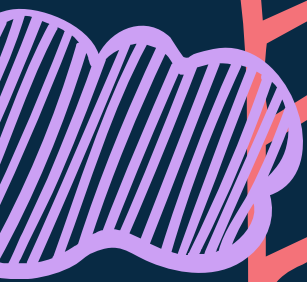


Wszystkie te cechy sprawiają, że dziecko jest zdolne do: bezwzględnego dążenia do realizacji własnych celów (aktywność i inicjatywa), z użyciem odpowiednich sformułowań (rozwój mowy), zazwyczaj pełnych emocji (spontaniczność emocjonalna), mających wywołać u odbiorcy- zazwyczaj rodzica - odpowiednią reakcję. Dziecko czyni tak, gdyż sądzi, że wie, co dla niego dobre i co jest właściwe (egocentryzm).



SZANTAŻ EMOCJONALNY WYSTĘPUJĄCY U DZIECI
JEST ZJAWISKIEM ROZWOJOWYM, CZYLI NORMALNYM
NA TYM ETAPIE ROZWOJU

Nie oznacza to jednak, że należy mu ulegać!



Dziecko musi nauczyć się odpowiedniej kontroli
emocjonalnej, zrozumieć, że inne osoby mają odmienny
punkt widzenia oraz pojąć, jak realizować swoje
pragnienia w sposób akceptowalny społecznie.





Jak radzić sobie z szantażem emocjonalnym dziecka?

NALEŻY DZIECKO WYCHOWYWAĆ. GŁÓWNE ELEMENTY WYCHOWANIA DZIECKA TO:



MODELOWANIE

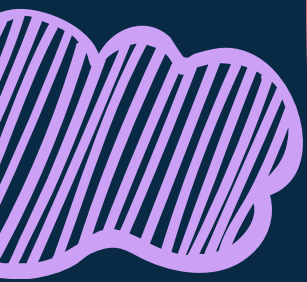
WZMACNIANIE

KARANIE

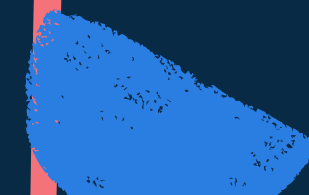




MODELOWANIE

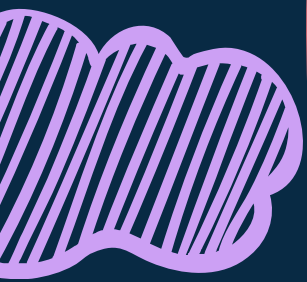


Jest to **uczenie na przykładach**. Dziecko **obserwując innych** uczy się zachowań. Jeśli zauważy, że krzyk bądź przemoc odnoszą pożądany skutek- będzie skłonne do **odtworzenia** takich zachowań. Szczególną rolę odgrywają **osoby znaczące**- jak rodzice. Należy dawać dziecku **dobry przykład**, ucząc je w ten sposób sztuki negocjacji czy godzenia się z odmową innych.

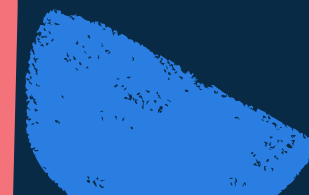
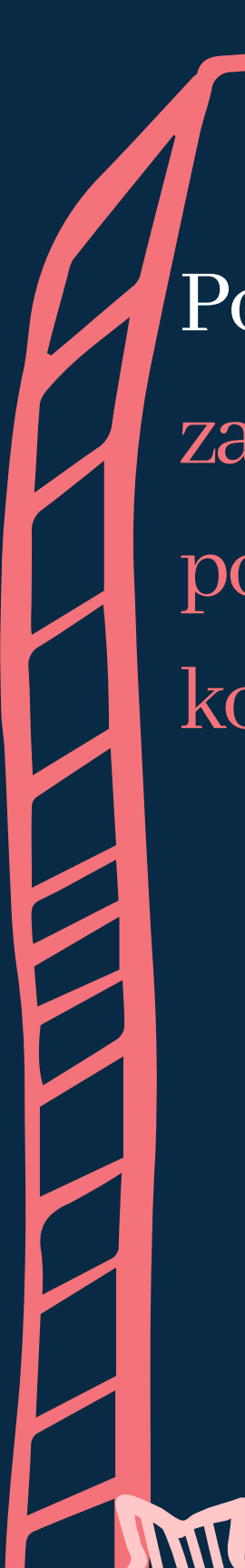




WZMACNIANIE

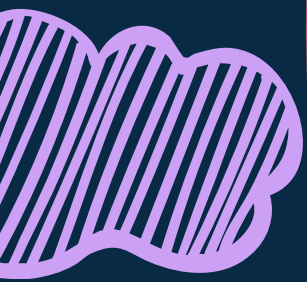


Polega na dostarczaniu dziecku **pozytywnego bodźca**, gdy przejawia zachowanie **pożądane**- dojrzałe. Może być to **uśmiech, kontakt fizyczny, poświęcenie dziecku uwagi**. By wzmocnienie było skuteczne, musi się konsekwentnie powtarzać.

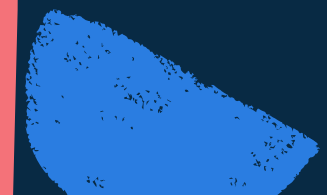




KARANIE



Działa ono **odwrotnie od wzmocnienia**. Musi być umiejętnie stosowane- dziecko musi **rozumieć dokładnie, za co** zostało ukarane, Kara **musi być proporcjonalna** do czynu.





WSKAZÓWKI



NIE PODDAWAJ SIĘ

Staraj się, aby szantaż emocjonalny nigdy nie przyniósł pożądanых przez dziecko rezultatów w postaci np. uniknięcia czegoś, tylko dlatego, że dziecko krzyczy i płacze.



POZWALAJ DZIECKU NA WYBÓR

Spośród określonego wcześniej zbioru przez Ciebie (np. ubrań, aktywności, jedzenia).



CHWAŁ DOJRZAŁE ZACHOWANIA DZIECKA

Docen uwagą, uśmiechem, próby spokojnej negocjacji, dyskusji.



ZACHOWAJ SPOKÓJ

Nie pozwól dziecku, by skojarzyło swoje złe zachowanie ze zwracaniem szczególnej uwagi na siebie.



NIE BIERZ PRZYKRYCH SŁÓW DZIECKA DO SIEBIE

Nie jest tak, że dziecko znienawidzi Cię, bo nie dostanie cukierka.



BĄDŹ OPTYMISTĄ

Jeśli będziesz konsekwentny w swojej postawie, dziecko szybko wyrośnie z takich prób osiągania swoich celów.

The background is a solid dark blue. It is decorated with various abstract, hand-drawn elements in different colors: a green squiggle in the top left, a yellow square in the top center, a blue square in the top right, a yellow square with a blue line through it on the left, a yellow circle on the right, a red square on the right, a green square in the bottom left, a blue shape in the bottom center, and a red shape in the bottom right. There are also some thin, curved lines in green and yellow.

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Michał Frątczak, UAM WPIK

Pokaz wykonany w ramach praktyk studenckich pod opieką p. Olgi
Bogackiej