

## ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOŁA NR 95

### ROK SZKOLNY 2023/24

#### **Podstawa prawna:**

*Ustawa z 14 grudnia 2016 r.–Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 i 1078) – 70 ust. 1 pkt 1, art. 80 ust. 2 pkt 4, art.82 ust. 2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611).*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. (Dz. U. z 2017r. poz. 356) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.*

W Roku Szkolnym 2023/2024 praca opiekuńczo – wychowawczo – dydaktyczna w Przedszkolu 95 oparta jest na Programie Dydaktycznym Ewy Janus „ Plac Zabaw”. Program stanowi uszczegółowienie Podstawy Programowej z dnia 14 lutego 2017 r.i ukierunkowany jest na wspomaganie wielostronnego rozwoju dziecka, zgodnie z jego wiekiem. Praca dydaktyczna w Przedszkolu oparta jest również na Teorii Inteligencji Wielorakich Howarda Gardnera.

#### **TEMAT ROCZNY: „ PRZYRODĘ NASZĄ ZNAMY I BARDZO JĄ KOCHAMY”**

**MISJA:** Poprzez poznawanie piękna przyrody i wytworów ludzkich kształtujemy piękny umysł, piękne ciało oraz piękny charakter wychowanków.

## **UWAGI WSTĘPNE**

1. Zadaniem placówki jest troska o zdrowie, bezpieczeństwo i prawidłowy rozwój wychowanków.
2. Celem natomiast jest :
  - wspomaganie rodziny w doskonaleniu osobowości i rozwoju dziecka
  - wspomaganie dziecka w jego całościowym rozwoju tak, by było przygotowanie do życia w zgodzie z ludźmi, przyrodą i samym sobą:
    - rozwijanie umiejętności służących zdobywaniu wiedzy;
    - przebywanie i działanie w świecie przyrody:
    - zdobywanie wiedzy ekologicznej:
    - rozwijanie aktywności twórczej, kreatywności i indywidualnych zainteresowań:
    - rozbudzenie motywacji do działań, obserwowania, doświadczania i tworzenia:
    - uwrażliwienie na piękno przyrody:
    - uczenie tolerancji do wszystkiego co żyje:
    - kształtowanie poczucia własnej wartości i przydatności dla środowiska

## **PRIORYTETY OPIEKUŃCZO WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE WYNIKAJĄCE Z TEMATU ROCZNEGO:**

1. Dziecko częścią przyrody i dba o swoje bezpieczeństwo.
2. Pogłębienie wiedzy przyrodniczej poprzez bezpośrednią obserwację, eksperyment i twórczą działalność dzieci, rozbudzenie zainteresowań związanych z ochroną środowiska przyrodniczego.

	<b>PRIORYTET 1: Dziecko częścią przyrody i dba o swoje bezpieczeństwo.</b>	
<b>L.p.</b>	<b>Zadania , sposoby i środki realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	<p><b>BEZPIECZNY W PRZEDSZKOLU</b></p> <p>A) „Bezpieczne przedszkole” Zorganizowanie i przeprowadzenie cyklu zajęć mających na celu przypomnienie i wprowadzenie zasad bezpiecznego poruszania się w przedszkolu, bezpiecznego korzystania z zabawek w sali i sprzętu w ogrodzie przedszkolnym, wdrażanie do bezpiecznych kontaktów z rówieśnikami</p> <p>B) Zapoznanie rodziców z programem, celowością jego realizacji w przedszkolu, uświadomienie konieczności ujednolicania oddziaływań z zakresu bezpieczeństwa, zwrócenie uwagi na przyprowadzanie i odbieranie dzieci z przedszkola tylko przez osoby dorosłe, odpowiedzialne, trzeźwe, podpisanie upoważnień, zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa (<i>zebranie z rodzicami</i>)</p> <p>C) Zabezpieczenie ogrodu przed osobami obcymi i zwierzętami. ( <i>pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni przedszkola</i>)</p> <p>D) Systematyczna kontrola sprzętu i urządzeń na terenie budynku i placu zabaw ( <i>pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni przedszkola</i>)</p> <p>E) Wprowadzenie w grupach Kodeksu Dobrego Zachowania.</p> <p>F) Zapraszanie teatryków objazdowych traktujących o potrzebie przestrzegania zasad bezpieczeństwa.</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień Wg oferty</p>

2.	<p><b>BEZPIECZNY NA DRODZE</b></p> <p>A) „Droga do przedszkola”- zorganizowanie i przeprowadzenie cyklu zajęć mających na celu naukę zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, - bezpiecznego zachowania podczas spacerów i wycieczek, - znajomość numerów alarmowych</p> <p>B) Spotkanie z Strażnikiem Miejskim – zasady bezpiecznego i prawidłowego zachowania na ulicy.</p> <p>C) Bezpieczne zachowanie podczas spacerów i wycieczek, wyrabianie umiejętności chodzenia w parach, zwartą grupą</p>	<p>Wrzesień- październik</p> <p>Październik Cały rok</p>
3.	<p><b>BEZPIECZNY W DOMU</b></p> <p>A) „Nie otwieraj drzwi” – zorganizowanie pogadank zainspirowanych np. wysłuchaną piosenką , historyjką obrazkową lub opowiadaniem.</p> <p>B) Bezpieczeństwo w sieci – pedagogizacja rodziców, (kącik dla rodziców)</p> <p>C) Spotkanie z policjantem - „Bezpieczne zabawy ”- pogadanka</p> <p>D) Spotkanie ze strażakiem –pogadanka poznawanie sytuacji i zdarzeń sprzyjających powstawaniu pożarów, - zasady postępowania w razie pożaru, - nauka telefonów alarmowych i rozmów z funkcjonariuszami</p>	<p>wg planu grup</p> <p>wg uznania N-li Luty Maj</p>
4.	<p><b>PROWADZANIE ZAJĘĆ DOTYCZĄCYCH UNIKANIA ZAGROŻEŃ WYNIKAJĄCYCH:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z zabaw w miejscach niebezpiecznych w różnych porach roku;</li> <li>• ze spożywania nieznanych owoców, pokarmów, lekarstw;</li> <li>• z korzystania z urządzeń technicznych;</li> <li>• z kontaktów z nieznanymi osobami;</li> <li>• z kontaktów ze zwierzętami;</li> </ul>	<p>Cały rok wg planu pracy w grupach</p>

	<p><b>PRIORYTET 2:</b>  <b>Pogłębienie wiedzy przyrodniczej poprzez bezpośrednią obserwację, eksperyment i twórczą działalność dzieci, rozbudzanie zainteresowań związanych z ochroną środowiska przyrodniczego.</b></p>	
<p>1.</p>	<p>Realizacja treści programowych wspomagających rozwój dzieci w temacie: „Wychowanie dla poszanowanie roślin i zwierząt”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dziecko wymienia rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych, np. na polu, na łące, w lesie;</li> <li>• dziecko wie, jakie warunki są potrzebne do rozwoju zwierząt ( przestrzeń życiowa, bezpieczeństwo, pokarm) i wzrostu rośliny (światło, temperatura, wilgotność);</li> <li>• dziecko potrafi wymienić zmiany zachodzące w życiu zwierząt i roślin w kolejnych porach roku; wie, w jaki sposób człowiek może je chronić i pomóc im, np. przetrwać zimę.</li> </ul>	<p>Cały rok wg planu pracy grup</p>
<p>2.</p>	<p>Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt, a także nabywania praktycznych umiejętności w zakresie poznawania jej różnorodności i ochrony.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spacer i wycieczki : na działki, do parku, do sklepu, po okolicy;</li> <li>• systematyczne obserwacje przyrodnicze w ogródku przedszkolnym <ul style="list-style-type: none"> <li>- zmiany w pogodzie</li> <li>- zmiany w przyrodzie dotyczące pory roku</li> <li>- różnorodność w przyrodzie ( barwy , kształty itp.)</li> <li>- zwyczaje zwierząt</li> </ul> </li> <li>• cykl pieszych wycieczek na ogródki działkowe pt: „ Cztery pory roku na działkach”</li> <li>• organizowanie sezonowych kącików przyrody w salach;</li> <li>• założenie kącika przyrody ożywionej – hodowla roślin doniczkowych, ziół, warzyw itp.</li> </ul>	<p>Cały rok wg planu pracy grup  4 x w roku wg planów pracy</p> <p>wg planów pracy  Cały rok  Cały rok wg planów pracy</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wdrażanie dzieci do dbałości o ogród przedszkolny i znajdujące się w nim rośliny;</li> <li>• założenie laboratorium doświadczalnego pozwalającego poznać świat przyrody z wykorzystaniem np. lornetki, szkła powiększającego, magnesów, mikroskopu itp.</li> <li>• systematyczne włączanie zabaw badawczych i doświadczeń do realizacji tematów kompleksowych;</li> </ul>	Cały rok wg planów pracy
3.	Tworzenie warunków do podejmowania przez dziecko zabaw twórczych z wykorzystaniem materiału przyrodniczego.	Cały rok
4.	Udział w konkursach plastycznych oraz Ogólnopolskich Świątach o charakterze przyrodniczym .	wg uznania N-li
5.	Przyjaciele przyrody w przedszkolu ( zaproszenie gości) 1. Spotkanie z panem leśniczym 2, Spotkanie z panią mgr Z. Jujką - Wiosenne kwiaty w naszym ogródku.	Wg planu Kwiecień
.	„Zwierzęta kochamy więc im pomagamy” 1. Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska przy ulicy Bukowskiej 2. Dokarmianie ptaków w okresie zimy. - systematyczne gromadzenie pokarmu w kąciku przyrody - uzupełnianie zapasów w karmniku.	Styczeń okres zimowy
7.	Poznanie zasad selektywnej zbiórki odpadów – realizacja tematu kompleksowego „Dobre rady na odpady”. <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie poprawnych zachowań w oparciu o literaturę;</li> <li>• nabycie umiejętności segregowania odpadów – znajomość kolorowych pojemników;</li> <li>• wykorzystanie gazet, butelek i opakowań do aktywności ruchowej, plastycznej , muzycznej.</li> </ul>	wg planów pracy

<b>Współpraca z Rodzicami</b>	
<p><b>Sposób realizacji</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych,</li> <li>• udział rodziców w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”,</li> <li>• systematyczne uaktualnianie strony internetowej przedszkola</li> <li>• zapraszanie rodziców i członków rodzin na uroczystości przedszkolne</li> <li>• współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.</li> <li>• prezentowanie na tablicach w szatni prac plastycznych i technicznych dzieci,</li> <li>• zachęcanie i angażowanie rodziców w prace społeczne na rzecz przedszkola</li> <li>• uwzględnianie w planowaniu pracy przedszkola uwag i spostrzeżeń rodziców (Rodzice czują się współgospodarzami przedszkola)</li> <li>• włączenie rodziców do współorganizacji uroczystości przedszkolnych (wykonanie strojów, pomoc w wykonaniu dekoracji, przygotowanie poczęstunków - Rodzice czują się współodpowiedzialni za organizację pracy przedszkola).</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok wg planu</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

Plan ma charakter otwarty, jego treści mogą być rozbudowywane zgodnie z potrzebami wychowanków..