

ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NR 95

ROK SZKOLNY 2025/26

Podstawa prawna:

Ustawa z 14 grudnia 2016 r.–Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 i 1078) – 70 ust. 1 pkt 1, art. 80 ust. 2 pkt 4, art.82 ust. 2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. (Dz. U. z 2017r. poz. 356) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

W Roku Szkolnym 2025/2026 praca opiekuńczo – wychowawczo – dydaktyczna w Przedszkolu 95 oparta jest na Programie Dydaktycznym Ewy Janus „ Plac Zabaw”. Program stanowi uszczegółowienie Podstawy Programowej z dnia 14 lutego 2017 r.i ukierunkowany jest na wspomaganie wielostronnego rozwoju dziecka, zgodnie z jego wiekiem. Praca dydaktyczna w Przedszkolu oparta jest również na Teorii Inteligencji Wielorakich Howarda Gardnera.

Ponadto realizowane będą projekty edukacyjne:

L.P	TYTUŁ PROJEKTU	GRUPA PRZEDSZKOLNA	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN REALIZACJI
1.	Kreatywny Przedszkolak	Wszystkie grupy	Nauczyciele	Cały rok
2.	Czytające Przedszkole (Cała Polska Czyta Dzieciom)	Wszystkie grupy	Nauczyciele	Cały rok
3.	Czyściochowe Przedszkole	Wszystkie grupy	Nauczyciele	Cały rok
4.	Bliżej Pieska	Wszystkie grupy	Nauczyciele	Wg planu pracy

TEMAT ROCZNY: „ PRZYRODĘ NASZĄ ZNAMY I BARDZO JĄ KOCHAMY”

MISJA: Poprzez poznawanie piękna przyrody i wytworów ludzkich kształtujemy piękny umysł, piękne ciało oraz piękny charakter wychowanków.

UWAGI WSTĘPNE

1. Zadaniem placówki jest troska o zdrowie, bezpieczeństwo i prawidłowy rozwój wychowanków.
2. Celem natomiast jest :
 - wspomaganie rodziny w doskonaleniu osobowości i rozwoju dziecka
 - wspomaganie dziecka w jego całościowym rozwoju tak, by było przygotowanie do życia w zgodzie z ludźmi, przyrodą i samym sobą:
 - rozwijanie umiejętności służących zdobywaniu wiedzy;
 - przebywanie i działanie w świecie przyrody:
 - zdobywanie wiedzy ekologicznej:
 - rozwijanie aktywności twórczej, kreatywności i indywidualnych zainteresowań:
 - rozbudzenie motywacji do działań, obserwowania, doświadczania i tworzenia:
 - uwrażliwienie na piękno przyrody:
 - uczenie tolerancji do wszystkiego co żyje:
 - kształtowanie poczucia własnej wartości i przydatności dla środowiska

PRIORYTETY OPIEKUŃCZO WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE WYNIKAJĄCE Z TEMATU ROCZNEGO:

1. Dziecko częścią przyrody i dba o swoje bezpieczeństwo.
2. Pogłębienie wiedzy przyrodniczej poprzez bezpośrednią obserwację, eksperyment i twórczą działalność dzieci, rozbudzanie zainteresowań związanych z ochroną środowiska przyrodniczego.

	PRIORYTET 1: Dziecko częścią przyrody i dba o swoje bezpieczeństwo.	
--	--	--

L.p.	Zadania , sposoby i środki realizacji	Termin realizacji
1.	BEZPIECZNY W PRZEDSZKOLU A) „Bezpieczne przedszkole” Zorganizowanie i przeprowadzenie cyklu zajęć mających na celu przypomnienie i wprowadzenie zasad bezpiecznego poruszania się w przedszkolu, bezpiecznego korzystania z zabawek w sali i sprzętu w ogrodzie przedszkolnym, wdrażanie do bezpiecznych kontaktów z rówieśnikami B) Zapoznanie rodziców z programem, celowością jego realizacji w przedszkolu, uświadomienie konieczności ujednolicania oddziaływań z zakresu bezpieczeństwa, zwrócenie uwagi na przyprowadzanie i odbieranie dzieci z przedszkola tylko przez osoby dorosłe, odpowiedzialne, trzeźwe, podpisanie upoważnień, zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa (<i>zebranie z rodzicami</i>) C) Zabezpieczenie ogrodu przed osobami obcymi i zwierzętami. (<i>pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni przedszkola</i>) D) Systematyczna kontrola sprzętu i urządzeń na terenie budynku i placu zabaw (<i>pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni przedszkola</i>) E) Wprowadzenie w grupach Kodeksu Dobrego Zachowania. F) Zapraszanie teatryków objazdowych traktujących o potrzebie przestrzegania zasad bezpieczeństwa.	Wrzesień Wrzesień Cały rok Wrzesień Wg oferty
2.	BEZPIECZNY NA DRODZE A) „Droga do przedszkola”- zorganizowanie i przeprowadzenie cyklu zajęć mających na celu naukę zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, - bezpiecznego zachowania podczas spacerów i	Wrzesień- październik

	wycieczek, - znajomość numerów alarmowych B) Spotkanie z Strażnikiem Miejskim – zasady bezpiecznego i prawidłowego zachowania na ulicy. C) Bezpieczne zachowanie podczas spacerów i wycieczek, wyrabianie umiejętności chodzenia w parach, zwartą grupą	Październik Cały rok
3.	BEZPIECZNY W DOMU A) „Nie otwieraj drzwi” – zorganizowanie pogadanek zainspirowanych np. wysłuchaną piosenką , historyjką obrazkową lub opowiadaniem. C) Spotkanie z policjantem - „Bezpieczne zabawy ”- pogadanka D) Spotkanie ze strażakiem –pogadanka poznawanie sytuacji i zdarzeń sprzyjających powstawaniu pożarów, - zasady postępowania w razie pożaru, - nauka telefonów alarmowych i rozmów z funkcjonariuszami	wg planu grup Luty Maj
4.	PROWADZANIE ZAJĘĆ DOTYCZĄCYCH UNIKANIA ZAGROŻEŃ WYNIKAJĄCYCH: • z zabaw w miejscach niebezpiecznych w różnych porach roku; • ze spożywania nieznanych owoców, pokarmów, lekarstw; • z korzystania z urządzeń technicznych; • z kontaktów z nieznajomymi osobami; • z kontaktów ze zwierzętami;	Cały rok wg planu pracy w grupach
	PRIORYTET 2: Pogłębienie wiedzy przyrodniczej poprzez bezpośrednią obserwację, eksperyment i twórczą działalność dzieci, rozbudzanie zainteresowań związanych z ochroną środowiska	

	przyrodniczego.	
1.	Realizacja treści programowych wspomagających rozwój dzieci w temacie: „Wychowanie dla poszanowanie roślin i zwierząt” • dziecko wymienia rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych, np. na polu, na łące, w lesie; • dziecko wie, jakie warunki są potrzebne do rozwoju zwierząt (przestrzeń życiowa, bezpieczeństwo, pokarm) i wzrostu rośliny (światło, temperatura, wilgotność); • dziecko potrafi wymienić zmiany zachodzące w życiu zwierząt i roślin w kolejnych porach roku; wie, w jaki sposób człowiek może je chronić i pomóc im, np. przetrwać zimę.	Cały rok wg planu pracy grup
2.	Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt, a także nabywania praktycznych umiejętności w zakresie poznawania jej różnorodności i ochrony. • spacer i wycieczki : na działki, do parku, do sklepu, po okolicy; • systematyczne obserwacje przyrodnicze w ogródku przedszkolnym - zmiany w pogodzie - zmiany w przyrodzie dotyczące pory roku - różnorodność w przyrodzie (barwy , kształty itp.) - zwyczaje zwierząt • cykl pieszych wycieczek na ogródki działkowe pt: „ Cztery pory roku na działkach” • organizowanie sezonowych kącików przyrody w salach; • założenie kącika przyrodyżywionej – hodowla roślin doniczkowych, ziół, warzyw itp. • wdrażanie dzieci do dbałości o ogród przedszkolny i znajdujące się w nim rośliny; • założenie laboratorium doświadczalnego pozwalającego poznać świat przyrody z wykorzystaniem np. lornetki, szkła powiększającego, magnesów, mikroskopu itp.	Cały rok wg planu pracy grup 4 x w roku wg planów pracy wg planów pracy Cały rok Cały rok wg planów pracy Cały rok wg planów pracy

	• systematyczne włączanie zabaw badawczych i doświadczeń do realizacji tematów kompleksowych;	
3.	Tworzenie warunków do podejmowania przez dziecko zabaw twórczych z wykorzystaniem materiału przyrodniczego.	Cały rok
4.	Udział w konkursach plastycznych oraz Ogólnopolskich Świętach o charakterze przyrodniczym .	wg uznania N-li
5.	Przyjaciele przyrody w przedszkolu (zaproszenie gości) 1. Spotkanie z panem leśniczym 2, Spotkanie z panią mgr Z. Jujką - Wiosenne kwiaty w naszym ogródku.	Wg planu Kwiecień
.	„Zwierzęta kochamy więc im pomagamy” 1. Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska przy ulicy Bukowskiej 2. Dokarmianie ptaków w okresie zimy. - systematyczne gromadzenie pokarmu w kąciку przyrody - uzupełnianie zapasów w karmniku.	Styczeń okres zimowy
7.	Poznanie zasad selektywnej zbiórki odpadów – realizacja tematu kompleksowego „Dobre rady na odpady”. • poznanie poprawnych zachowań w oparciu o literaturę; • nabycie umiejętności segregowania odpadów – znajomość kolorowych pojemników; • wykorzystanie gazet, butelek i opakowań do aktywności ruchowej, plastycznej , muzycznej.	wg planów pracy

Współpraca z Rodzicami	
-------------------------------	--

Sposób realizacji - informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych, - udział rodziców w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”, - systematyczne uaktualnianie strony internetowej przedszkola - zapraszanie rodziców i członków rodzin na uroczystości przedszkolne - współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci. - prezentowanie na tablicach w szatni prac plastycznych i technicznych dzieci, - zachęcanie i angażowanie rodziców w prace społeczne na rzecz przedszkola - uwzględnianie w planowaniu pracy przedszkola uwag i spostrzeżeń rodziców (Rodzice czują się współgospodarzami przedszkola) - włączenie rodziców do współorganizacji uroczystości przedszkolnych (wykonanie strojów, pomoc w wykonaniu dekoracji, przygotowanie poczęstunków - Rodzice czują się współodpowiedzialni za organizację pracy przedszkola).	Cały rok Cały rok Cały rok wg planu Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok
--	--

Plan ma charakter otwarty, jego treści mogą być rozbudowywane zgodnie z potrzebami wychowanków..